

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2012

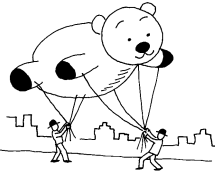
Haywood County Schools  
Title 1 Program

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Balloons over Broadway*

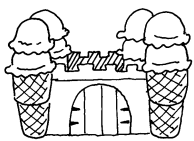
Unos gigantes globos vuelan sobre Nueva York en el desfile anual del Día de Acción de Gracias. En esta verídica historia su hija conocerá a Tony Sarg, el fabricante de marionetas que inició esta tradición hace más de 80 años. Una divertida narración para leer en voz alta de Melissa Sweet.



### ■ *Ivy and Bean*

El primer libro de la serie de Annie Barrows explica cómo Ivy y Bean se hicieron amigas íntimas. Las niñas empiezan con dificultades pero en seguida se divierten —y hacen travesuras— juntas. Una buena opción para los pequeños que comienzan a leer libros con capítulos.

### ■ *The Ice Cream King*

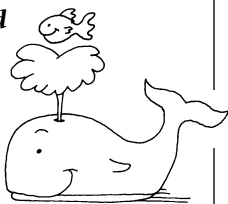


Steve Metzger describe un mundo mágico en esta apetitosa historia. Cuando Teddy entra en

la nueva heladería descubre un castillo hecho de cucuruchos, un cielo del que cae lluvia de dulces y un volcán de chocolate fundido. Luego Teddy descubre que hay una cosa que todavía puede mejorar su día.

### ■ *Rainbow Fish and the Big Blue Whale*

Los pececillos tienen miedo de su nueva vecina, una ballena. Pero Pez Arcoíris se acerca a la ballena y averigua que el gentil animal quiere ser su amigo. Una narración sobre la diferencia de Marcus Pfister. (Disponible en español.)



## Todo sobre mí

Anime a su hija a que escriba sobre el tema que mejor conoce: ¡Ella misma! He aquí tres amenos proyectos autobiográficos con los que practicará la escritura.

### Autorretrato

Dígale a su hija que se tumbe en una tira larga de papel blanco (o que pegue varios trozos de cartulina). Trace el contorno de su cuerpo. A continuación, que ella use crayones para añadir ropa, zapatos, pelo y una cara. Ayúdela a que alrededor de su retrato ponga “burbujas de información” con datos sobre sí misma (“Nací en Texas”, “Juego al fútbol”, “Me gusta pintar”). Finalmente puede ilustrar sus palabras con dibujos (bandera de Texas, balón de fútbol, pincel).



interesantes. Ejemplo: “Elle tiene 6 años. Vive con su hermanito, su mamá y su papá. Sabe montar en bicicleta sin ruedas de entrenamiento”.

### Libro de solapas

Sugírole a su hija que haga un libro sobre sus cosas favoritas. Dígale que doble un folio de papel por la mitad en sentido horizontal y que corte varias solapas haciendo un corte desde un extremo de la mitad superior hasta el doblez. Puede escribir una de sus cosas favoritas (comida, color, libro) en cada solapa. Debajo de las solapas podría dibujar lo que ha escrito. ♥

### Naipes de intercambio

Que su hija pegue una foto pequeña de sí misma en una ficha de cartulina. En el reverso de la ficha ayúdela a que escriba “datos estadísticos”. Podría incluir su edad, información sobre su familia y datos

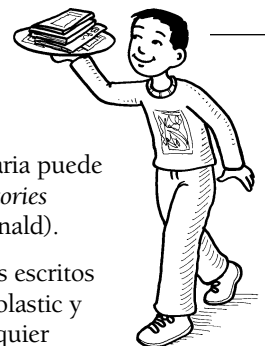
## Bocaditos de lectura

En lo relativo a la lectura, cada poquito cuenta. Ponga a prueba estas ideas para ayudar a su hijo a integrar la lectura en las distintas partes de su día:

- Inícielo en el mundo de los relatos breves. Una bibliotecaria puede recomendarles volúmenes como *Richard Scarry's Bedtime Stories* (Richard Scarry) o *Five-Minute Tales* (Margaret Read MacDonald).

- Ayude a su hijo a que busque libros de récords mundiales escritos para lectores principiantes. (Prueben con los títulos de Scholastic y National Geographic Kids.) Indíquelo que puede abrir cualquier página para una lectura rápida.

- Sugírole que empiece una colección de tiras cómicas. Puede recortar cómics de periódicos y meterlos en un álbum de fotos o pegarlos en un cuaderno. ♥



# Encuentra los detalles

¿Qué es un arqueólogo? ¿Qué comen los osos? Los libros que no son ficción contienen las respuestas y si su hijo los lee con cuidado puede encontrarlas. Las siguientes sugerencias pueden ayudarle a leer en busca de detalles y a reforzar la comprensión de lectura.

**Leer alrededor del texto.** Las páginas de muchos libros que no son ficción están cubiertas de “extras” que no aparecen en los cuentos (encabezamientos, pies de foto, índice, glosario). Observen estos rasgos. Pregunte a su hijo qué cuestiones se le ocurren sobre el tema cuya respuesta podría hallarse en las páginas del libro. Digamos



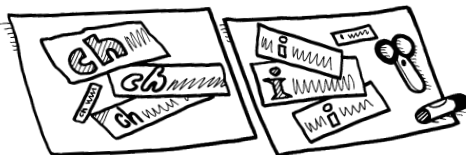
que está leyendo *Archaeologists Dig for Clues* de Kate Duke. Podría pensar: “¿Qué herramientas usan los arqueólogos?” o “¿Qué son fósiles?” Lea con él el libro y vean cuántas respuestas puede encontrar.

**Emparejar ficción y no ficción.** Lean un cuento como *Ricitos de Oro y los Tres Osos* (James Marshall) y a continuación un libro de no ficción como *Bears* (Deborah Hodge). Cuando lean el segundo libro, anime a su hijo a que descubra cómo los osos de verdad son distintos de los de ficción. Por ejemplo, podría decir que los osos de verdad comen cosas como hierba, bayas, peces e insectos mientras que los tres ositos comen gachas de avena. ♥

## Jugando con palabras

## Ordenar los sonidos

Este vistoso collage enseñará a su hija fonética, es decir, la relación que existe entre letras y sonidos.



Guarde paquetes de comida como cajas de cereales y cajas de galletas. Ayude a su hija a recortar por lo menos doce palabras y lea las palabras en voz alta con ella.

Sugírela que elija unas cuantas que tengan algo en común y las pegue en un papel. Por ejemplo, una niña pequeña podría elegir *charla*, *chocolate* y *chaqueta* porque empiezan con el sonido *ch*. Si juegan en inglés, una niña algo mayor podría elegir *vitamin*, *iron* y *icing* porque todas esas palabras tienen un sonido de “i larga”.

Que su hija exhiba sus collages en la nevera o la puerta de la nevera. Puede añadir más piezas recortando palabras de más cajas. ♥

## P&R

## Divertido abecedario

**P** Mi hija está aprendiendo el abecedario en la escuela. ¿Qué juegos podemos jugar en casa que le ayuden a aprenderlo?

**R** Muchos juegos a los que ya juegan pueden ayudar a su hija a practicar el abecedario. Si tienen Twister, conviértalo en Twister del Abecedario usando cinta de pintor para hacer una letra distinta en cada círculo. Para jugar, giren el rotatorio y digan las instrucciones y una letra que esté en el color al que apuntaron (“Mano izquierda en C”). Si no tienen Twister, que su hija haga círculos de colores en una sábana vieja y escriba letras en los círculos.

Busquen también juegos para la casa que incluyan baldosines con letras. Podrían esconder las baldosas en su arenero o hacer “sopa de letras” enterrándolas en un tazón de arroz crudo. Dígale que use una palita de plástico o un par de pinzas de cocina para desenterrar las letras enterradas. Puede decir el nombre de cada letra cuando la encuentre. Cuando las tenga todas, dígale que las coloque en orden y señálelas cuando ella cante la canción del abecedario. ♥



## De padre a padre

## Banco de comienzos

A veces cuando termino de leerle a mi hijo Trevor, él quiere escribir su propio cuento. Sucedió hace poco a la hora de acostarse: leíamos *Ginger* de Charlotte Voake y dijo que quería escribir sobre sus gatos. Le sugerí a Trevor que anotara la idea para recordarla el día siguiente.

Por la mañana me dijo que se le habían ocurrido otras cuantas ideas mientras se dormía. Pegué las palabras “Comienzos de historias” en un viejo tarro para galletas.

Animé a Trevor a que cortara “galletas” con cartulina marrón, escribiera sus ideas en ellas y las metiera en el tarro. Se le ocurrieron cosas como “De pesca con papá” y “Rastrillar las hojas”. También puso un montoncito de galletas en blanco junto al tarro y guardó unas cuantas en el auto para cuando le vengan ideas y no estemos en casa.

El frasco de Trevor se va llenando rápidamente. Ahora, cuando quiere escribir una historia, saca una idea y se pone a trabajar. ♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656