

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2014

Haywood County Schools

NOTAS BREVES

Listos para salir

Motive a su hijo a que se prepare para irse al colegio con puntualidad colocando una cesta de actividades (revista, yoyó, rompecabezas pequeño) junto a la puerta principal. Cuando se haya puesto los zapatos y el abrigo puede hacer una actividad hasta que llegue la hora de irse. *Idea:* Cambie los objetos con frecuencia para mantener vivo su interés.

Evaluación de mitad de curso

Cuando vea la tarjeta con las notas de su hija, empiece preguntándole qué le parecen a ella las distintas materias. *Ejemplos:* “¿Qué clase te gustó más este cuatrimestre?” “¿Cuál fue la más difícil?” A continuación hablen de las notas que recibió. Si una es más baja de lo que usted se esperaba, hable con su maestra: quizá pueda sugerirle formas para que su hija mejore el siguiente cuatrimestre.

Hablar correctamente

¿Pronuncia mal su hijo alguna vez palabras o comete errores gramaticales? Procure resistir la tentación de corregirle cada vez. Pero dele la oportunidad de que escuche esa palabra pronunciada o usada correctamente. Por ejemplo, si dice “Habían muchos gansos en el parque” usted podría decirle: “¿Cuántos gansos *había*?”

Vale la pena citar

“El camino hacia la perfección está permanentemente en obras”. *Lily Tomlin*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué hace la gente en las fábricas de relojes?

R: Ponen caras todo el día.



Tres maneras de entender

Cuantas más maneras emplee su hija para aprender algo, más fácil le será entenderlo. Anímela a explorar tanto información como ideas viendo, oyendo y haciendo.

1. Ver

Dibujar imágenes puede contribuir a que su hija visualice conceptos. Dígale que dibuje una tira cómica basada en un libro de prosa informativa. Cada recuadro podría mostrar un paso del ciclo del agua o del proceso mediante el cual un proyecto se convierte en ley. Incluso puede añadir bocadillos con diálogos. (“Soy una gota de lluvia que cae de una nube”).

2. Oír

Sugírela a su hija que deletree palabras o que exprese en voz alta sumas o restas. Pídale también que le hable de lo que está aprendiendo. Podría explicarle la fotosíntesis o un problema de división largo a usted o a un hermanito más joven, por ejemplo. *Idea:* Podría grabarse mientras recita el material y luego reproducir la grabación en el auto.



3. Hacer

Las experiencias prácticas ayudan a su hija a entender conceptos. Si está estudiando el sistema solar, cuénteles que usted es el sol para que ella imagine que es la Tierra. Dígale que gire alrededor de su eje (rotar) y que camine en órbita (revolver) alrededor de usted. Cuando aprenda sobre la vida de los pioneros puede hacer los deberes a la luz de una vela o lavar una camisa a mano: sacará una idea más clara de cómo era la vida antes de las comodidades modernas. ♥

Para que los hermanos se lleven bien

Si usted tiene más de un hijo sabe ya que los hermanos no viven siempre en perfecta armonía. Ponga a prueba estas sugerencias para minimizar el conflicto:

- Obsérvelos en momentos agradables. Señale específicamente algo que están haciendo para que puedan repetirlo. *Ejemplo:* “¡Me encanta lo bien que se están hablando esta mañana!”

- Deles a sus hijos la oportunidad de resolver sus propias disputas. En lugar de intervenir en el momento en que empiezan a discutir podría simplemente prestar atención por si la situación se descontrola.

- Si sus hijos necesitan su ayuda para solucionar un problema, ofrézcales opciones. *Ejemplo:* “¿Quieren compartir los trenes o prefieren dividirlos?” ♥



Aprender jugando

Los juegos de mesa son divertidos pero además son una forma estupenda de formar el carácter. He aquí valores que su hijo puede aprender mientras juegan juntos.

Paciencia. Aguardar a que le llegue el turno permite que su hijo practique ser paciente. Recuérdale con cariño que evite meterles prisa a los otros jugadores. Podría sugerirle que pase el tiempo planeando su próxima jugada u organizando sus cartas. Indíquele además que él podrá tomarse el tiempo que necesite cuando le toque.



Honradez. Comente con su hijo lo importante que es ser un jugador honesto. Si usted comete un error (digamos que accidentalmente se anota demasiados puntos), deje que oiga con claridad cómo se corrige usted. O si la ruleta cae entre dos números, dígame que la haga girar otra vez en vez de elegir la jugada más provechosa.

Deportividad. Pongan énfasis en divertirse más que en ganar. Por ejemplo, anímense mutuamente. (“¡Bravo! Te ha salido la carta que necesitabas”.) Cuando haga una mala jugada diga “Uy”, en lugar de enfadarse. Y conviertan en rito familiar el felicitar al ganador. Si usted pierde, dé buen ejemplo exclamando: “¡Hemos jugado una partida estupenda!”♥

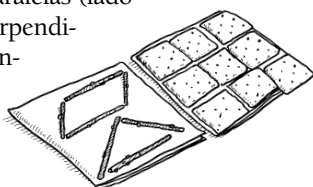
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Meriendas matemáticas

Convierta la merienda de su hija en una lección de geometría con estas actividades.

Formas y líneas

Su hija puede hacer formas con palitos de pretzel, mini zanahorias o queso de hebra. Desafíela a que haga un triángulo, un rombo o un hexágono, por ejemplo. ¡A continuación se puede comer la forma! Dígame también que use sus golosinas para hacer líneas paralelas (lado con lado) o perpendiculares (formando una L o una T, por ejemplo).



Área

Que su hija explore el concepto de área con galletitas saladas y una servilleta. (Nota: El área mide la superficie de una forma plana en unidades al cuadrado.) Dígame que ponga galletitas cuadradas en una capa sobre una servilleta y que las cuente: el número de galletitas (unidades al cuadrado) es el área. También puede multiplicar las galletitas de una fila (3) por las galletitas de una columna (3) para averiguar el área: $3 \times 3 = 9$ galletitas.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



DE PADRE A PADRE

Seguridad en la red

Siempre he tenido cuidado para que mi hijo Logan no corra peligro en la red. Se ha puesto un nombre de pantalla que no revela su identidad y yo uso controles parentales en nuestra computadora.

Pero un día Logan empezó a jugar un juego de palabras en línea con un contrincante encontrado al azar. Me enseñó el mensaje que había recibido del otro jugador. Aunque el mensaje parecía inofensivo me di cuenta de que el juego le permitía que charlara con desconocidos.

Le expliqué a Logan que charlar con un desconocido en la red era como charlar con un desconocido en la vida real y como norma puse que puede jugar sólo con gente que conoce. Pensamos en unos cuantos amigos y familiares a los que puede invitar a jugar y él y yo hemos empezado una partida. Él está más a salvo y hemos descubierto una nueva manera de que mantenga el contacto con familiares que viven en otra ciudad.♥



P & R Objetivo del mes

P: Me gusta la idea de hacer propósitos de Año Nuevo pero pocas veces los cumplimos. ¿Se les ocurre alguna idea?

R: Un año puede parecer mucho tiempo para mantener un propósito. Considere hacer uno por mes: enseñará a su hija a ponerse metas razonables y a esforzarse por alcanzarlas.

Para empezar, que su hija escriba “Enero” en letras grandes en la parte superior de un folio de papel. Colóquelo en la nevera, y que cada miembro de su familia escriba un

propósito para el mes. Su hija podría proponerse terminar a tiempo su trabajo en clase o sacar mejor nota en su prueba de geografía. Usted tal vez puede proponerse aceptar una responsabilidad nueva en su trabajo o unirse a un grupo para caminar en el centro comercial.

Comenten todos juntos cómo pueden alcanzar sus objetivos ese mes y hablen con frecuencia de sus avances. El último día de enero pueden empezar un folio para febrero. A continuación vuelvan a escribir los propósitos de los que se siguen ocupando o añadan otros nuevos.♥

