

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2013

Haywood County Schools

## NOTAS BREVES



### En contacto

Demuestre a su hijo que la escuela es importante colaborando con su maestra. Averigüe cuál es la mejor forma de estar en contacto con ella (notas, correos electrónicos, teléfono). A continuación díglele a su hijo que se comunicó con su maestra. ("Mrs. Jones dijo que eres un buen colaborador".) Su hijo se dará cuenta que tanto su maestra como usted se interesan por que vaya bien en los estudios.

### Expresar empatía

Anime a su hija a que se imagine cómo se sienten los demás. Podría preguntarle cómo cree que se sintió la estudiante nueva el primer día de clase (nerviosa, asustada) o cómo se siente el perro cuando su familia regresa a casa por la noche (excitado, hambriento). Ser capaz de ponerse en el lugar de los demás puede ayudarla a desarrollar la empatía.

### ¿En qué dirección?

En lugar de ir en auto a una tienda cercana o al parque, procure caminar hasta esos lugares con su hijo. Es buen ejercicio físico y puede desarrollar su sentido de la dirección. Que le guíe a usted y que le diga dónde van a girar. Hablen de si van a la derecha o a la izquierda, o si se encaminan hacia el norte, el sur, el este o el oeste.

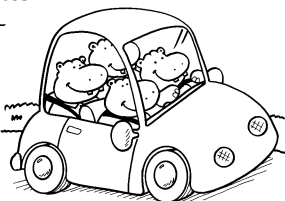
### Vale la pena citar

"Los padres sujetan las manos de sus hijos durante algún tiempo, sus corazones siempre". *Anónimo*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo metes a cuatro hipopótamos en un auto?

**R:** Dos delante y dos detrás.



## Ilusionados por aprender

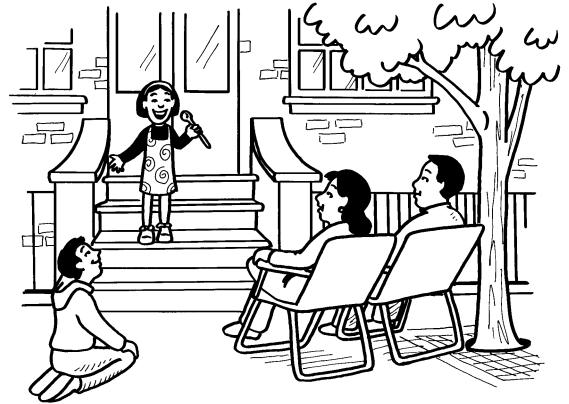
¿Qué le gusta hacer a su hija? ¿Qué se le da bien? Aproveche su ilusión con estas ideas para apoyar sus intereses y para celebrar sus logros este año.

### ¡Lee y luego lee más!

Busque libros sobre temas que capturen la atención de su hija. Por ejemplo, si le llaman la atención los patos durante una merienda o se fija en los gansos que vuelan hacia el sur, podrían leer un libro sobre aves. *Idea:* Procure utilizar sus intereses del momento para encaminarla a otros nuevos. Una niña a quien le gustan los animales podría disfrutar leyendo sobre gente que trabaja con ellos, como los veterinarios o los guardas del zoológico.

### Representa una obra

Su hija se sentirá como una estrella mientras practica lo que está aprendiendo. Podría sujetar un micrófono de mentirijillas y colocarse en un "escenario" (porche, escaleras) mientras ustedes ven cómo recita el Juramento de Lealtad o nombra los meses del año.



### Vayan "de excursión"

¡No es necesario ir muy lejos para encontrar ocasiones de aprender! Si tiene que ir al banco o a correos, díglele a su hija que es una "excursión de matemáticas". Ayúdela a contar monedas o a leer números en las casetas postales. Y si van a un parque hable de una "excursión científica". Digan los nombres de los árboles y de las flores que reconocen y compartan información al respecto. ("Eso tiene que ser un roble porque debajo hay bellotas".)♥

## Hábitos sanos

Estar enfermo no es agradable y faltar al colegio conlleva retrasarse en los estudios. Use estos consejos para ayudar a su hijo a mantenerse sano para que pueda asistir todos los días a la escuela:

- Recuérdale que se lave las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al aseó. *Consejo:* Podría comprarle jabones de formas y colores divertidos para que le apetezca usarlo.
- Asegúrese de que su hijo come una dieta equilibrada con abundantes frutas y verduras. Sigam también un horario regular de acostarse que le proporcione de 10 a 12 horas de sueño.
- Si su hijo se enferma, cámbiele el cepillo de dientes y las sábanas cuando mejore. Los gérmenes que queden en esos artículos podrían enfermarlo de nuevo. *Nota:* Pregúntele a su médico cuándo puede volver al colegio sin riesgos: no querría contagiar también a sus compañeros.♥



## Palabras que inspiran cooperación

Las palabras que usted elija pueden animar a su hijo a ser un buen “colaborador”. Considere estas sugerencias.

**Incluya a su hijo.** Cooperará con más gusto si siente que es miembro del equipo. Quizá no pueda cortar el pasto, por ejemplo, pero usted podría decirle: “Ya eres lo suficientemente mayor para ayudarme en el jardín: te corresponde recoger los palos grandes para que yo pueda cortar la hierba”.



**Reconocer la iniciativa.** Si su hijo colabora sin que usted se lo pida, dígame que se ha dado cuenta. (“Qué buena idea fue que le cantaras al bebé. La entretuviste mientras yo colocaba la compra”.) Esto lo motivará para pensar en otras maneras de ayudar.

**Indique los beneficios.** Una cosa es decirle a su hijo que trabajar juntos hace más fácil la tarea. Otra es que él vea los resultados por sí mismo. (“Cuando todos participamos en quitar la mesa después de la cena tenemos más tiempo para jugar antes de ir a dormir”.) ¡Aprenderá que cooperar da buenos frutos!♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Escribir un libro

Hacer un libro sobre la escuela es una forma estupenda de que su hija practique la escritura y puede contribuir a que se sienta más segura de sí misma en el colegio.

**Materiales:** papel, crayones, grapadora



En primer lugar pregúntele a su hija qué le gusta de la escuela (su maestra, la biblioteca, la hora de matemáticas). Que ilustre cada cosa con un dibujo en folios individuales.

A continuación su hija puede escribir una frase sobre cada dibujo. Usted podría darle sugerencias para ayudarla a decidir qué puede escribir. Podría mencionar el título de un libro que su maestra le leyó o el nombre de una amiga con la que jugó durante el recreo. Si todavía no sabe escribir le puede dictar a usted sus frases.

Dígame que ilustre una cubierta y grapen las páginas de su libro. Finalmente escuche mientras su hija le lee a usted su libro.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

### DE PADRE A PADRE

## Conversaciones con linterna

Este verano fuimos de acampada con mis padres y a mi hija Bella le encantaron nuestras conversaciones por la noche en torno a la hoguera. Cuando regresamos a casa nos preguntó si podíamos continuar esa tradición por la noche. Y así es como empezaron nuestras “conversaciones con linterna”.

A la hora de acostarnos apagamos las luces y nos sentamos en el suelo con una linterna. Empezamos con una pregunta “de pensar” como “Si fueras un vehículo, ¿qué tipo querrías ser?” o “Si inventaras un nuevo batido de leche, ¿qué ingredientes utilizarías?” Y a continuación cada uno de nosotros contesta la pregunta.

Al principio yo hacía todas las preguntas pero ahora nos turnamos. Bella ha mejorado mucho y es capaz de esperar su turno para hablar y participar en la conversación. Y además estamos creando recuerdos bonitos.♥



## Jugar y aprender

**P:** La maestra de mi hijo me dijo que los niños aprenden jugando. ¿Qué puedo hacer para que mi hijo saque el mayor partido posible de sus juegos en casa?

**R:** Todo juego ofrece ocasiones de que su hijo aprenda. Por ejemplo, los rompecabezas y los bloques mejoran la coordinación y la resolución de problemas. Y cuando juega con marionetas y figuras de acción usa la imaginación y desarrolla el habla y el lenguaje.

Está bien guiarlo un poco durante el juego pero él aprenderá más si usted lo

sigue a él. Por ejemplo, en lugar de decir “Vamos a construir una casa con cartones de huevos” usted podría preguntarle “¿Qué podemos hacer con estos cartones de huevos?”

**Consejo:** Anime a su hijo a que tenga ordenados sus juguetes para ver de qué dispone. Podría darle cestas de plástico o cajas de zapatos y ayudarlo a escribir qué contiene cada una.♥

