

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2013

Haywood County Schools  
Title 1 Program

## Libros del mes

### ■ *It's Raining Cupcakes*

La única esperanza de Isabel para viajar en verano es ganar un viaje a Nueva York en un concurso de mantecadas. Pero necesita derrotar a Sophie, su mejor amiga y evitar disgustar a su mamá que tiene sus ideas propias sobre el concurso. Una historia sobre el deseo de alcanzar los sueños de Lisa Schroeder.



### ■ *Encyclopedia Brown and the Case of the Carnival Crime*

Este libro de la serie clásica de Donald J. Sobol incluye 10 misterios. El detective Encyclopedia Brown está en el quinto grado y se ocupa de casos en una feria, en el museo, en el estadio, en el zoo y en muchos otros sitios. Su hijo puede intentar resolver los misterios según lee y luego comprobar las soluciones que aparecen al final del libro.

### ■ *Glory Be*

Es el verano de 1964 en Mississippi y Gloriana Hemphill, una niña de 11 años, se siente aturdida por el movimiento de los derechos civiles. No entiende por qué han cerrado la piscina municipal o por qué hay en el pueblo gente nueva llegada del norte. Esta novela de ficción histórica está basada en hechos de la vida de la autora Augusta Scattergood.

### ■ *Scholastic Discover More: Dinosaurs*

¿Qué podemos decir sobre los dinosaurios al estudiar sus cráneos? ¿Dónde fueron estas criaturas prehistóricas? El libro de Penelope Arlon incluye la información más reciente sobre dinosaurios, datos sobre fósiles y un código que da a los lectores acceso a contenidos en la red. (Disponible en español.)



## Elige tus palabras con cuidado

Decidir qué decir—y cómo decirlo—es una habilidad indispensable para todo escritor capaz. Ayude a su hija a elegir bien las palabras con estas ideas.

### Con precisión

Los nombres precisos comunican al lector el tipo exacto de persona, lugar o cosa sobre la que escribe su hija. Cuando haya terminado su primer borrador, díglele que ponga un círculo alrededor de todos los nombres. A continuación puede intentar sustituir cada uno con un término más específico. Por ejemplo, podría reemplazar *perro* por *beagle* o *golosina* por *galleta de chocolate*.

### Añadir variedad

Anime a su hija a que haga una lista de palabras y de frases que utilice con frecuencia (*mucho*, *bonito*, *en realidad*). A continuación, que escriba posibles alternativas (*en gran cantidad*, *precioso*, *rotundamente*). Cuando redacte una historia puede consultar su lista para sustituir términos que haya usado en exceso. Así conseguirá em-



plear distintas palabras y pensar en formas distintas de expresar sus frases. *Idea:* Sugírela que use un diccionario de sinónimos.

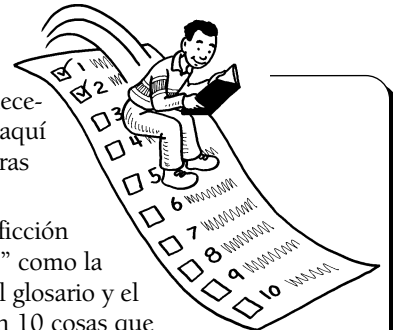
### Experimentar con diálogos

¿Emplea en exceso su hija el diálogo en sus redacciones? ¿Demasiado poco? Ayúdela a encontrar el equilibrio justo sugiriéndole que escriba una frase de las dos maneras, con diálogo y sin él. A continuación díglele que lea en voz alta lo que escribió para ver qué le suena mejor. ■

## Encontrar datos

Para salir bien en todas las asignaturas, su hijo necesita ser capaz de leer para obtener información. He aquí formas de ayudarlo a que encuentre datos en las obras que no son ficción:

- Díglele que eche un vistazo a un libro que no sea ficción antes de leerlo. Debería mirar solamente los “extras” como la tabla de contenidos, los titulares, los pies de foto, el glosario y el índice. A continuación díglele que haga una lista con 10 cosas que espera aprenderse (duración de la vida de una salamandrina, temperatura de la lava). Cuando lea el libro puede poner una señal junto a cada dato según lo encuentre.
- Ayude a su hijo a encontrar un libro ilustrado que no sea ficción que trate de un tema de su libro de texto. Anímelo a que busque rasgos que compartan ambos libros (palabras en negrita, pies de foto). Explíquele que esos son los lugares clave para localizar los datos. ¿Puede leer con atención y encontrar un dato por lo menos en cada libro que no venga en el otro? ■



# Tres claves para leer con soltura

Comprender bien, reconocer palabras automáticamente y leer sin tropezar son componentes importantes de la fluidez. Estas ideas pueden ayudar cada día a su hijo a desarrollar las tres destrezas.

**1. Que su hijo dé instrucciones.** Un lector suelto se detiene cuando algo no tiene sentido y vuelve a leer lo que no entendió. Cuando estén aprendiendo a jugar un juego o montando una aspiradora nueva, encargue a su hijo de que lea las instrucciones en voz alta y de que se las explique a usted. Sugírale que relea las secciones que no tengan sentido.



**2. Desarrolle su vocabulario.** Un elemento de la lectura con soltura es la capacidad de reconocer y de entender palabras al instante. Facilite la comprensión de nuevas palabras dándole a su hijo libros y revistas con abundantes ilustraciones. Entenderá mejor qué es un *escarabajo*, por ejemplo, si ve una foto de uno cuando lea sobre las momias egipcias.

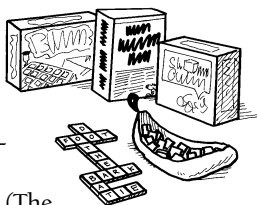
**3. Lean obras de teatro.** Ésta es una manera amena de que su hijo adquiera práctica en leer con soltura y con expresividad. Pídale a la bibliotecaria que les recomiende un libro de obras de teatro que le pueda gustar a su hijo y dediquen tiempo a leerlas en voz alta en familia. Cada uno de ustedes puede encargarse de un personaje distinto. ■

## Jugando con palabras

## Noche de juegos

Muchos juegos populares pueden mejorar la ortografía, la escritura y la gramática de sus hijos. Considere dedicar una noche a jugar en familia para perfeccionar estas destrezas.

**Palabras.** Busquen juegos que requieran que los jugadores hagan, encuentren o desenreden palabras. En PDQ (The Pretty Darn Quick Word Game), los jugadores tienen que pensar rápidamente en una palabra en inglés que contenga tres letras sacadas al azar (ejemplos: saquen LUG y canten “language”). *Prueben también con:* Boggle, Bananagrams, Last Word.



**Gramática.** Jueguen a juegos que enseñen a formar frases. En Mad Libs Card Game, los jugadores combinan las distintas partes del lenguaje para construir frases. *Prueben también con:* Go to Press, Man Bites Dog, Punctuation Bingo.

**Narración.** Desarrollen la habilidad de escribir creativamente con juegos como Once Upon a Time. Podrán inventar cuentos empleando naipes que contienen elementos habituales de los cuentos de hadas. *Prueben también con:* Rory's Story Cubes, Tell Tale, The Storymatic Kids. ■

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

## De padre a padre

## ¡Nos encanta el periódico!

A mis hijos no les interesaba el periódico hasta que un temporal de nieve nos dejó sin electricidad y empezamos a sufrir de encierro. A la tercera repetición de “Estoy aburrido”, saqué el periódico y le sugerí a mi hija Hannah que me ayudara a resolver el crucigrama.

Al cabo de un rato mi hijo Brian se acercó y preguntó qué estábamos haciendo así que le invité a que se nos uniera. Cuando terminamos el crucigrama cada uno separamos una sección del periódico para leerla. Yo me quedé con la primera página, Hannah eligió la de espectáculos y Brian la de deportes. Mientras leíamos nos contábamos lo que íbamos descubriendo. También seleccionamos unos cuantos eventos locales a los que podíamos ir, incluyendo un musical y un partido de baloncesto en el instituto.

Desde entonces compartir el periódico se ha convertido en una forma de que mis hijos practiquen un poco más la lectura de paso que se enteran de lo que sucede en nuestra comunidad. ¡Y sin necesidad de nieve! ■



## P&R Un escritor reacio

**P** Mi hijo dice que no le gusta escribir. ¿Cómo puedo ayudarle a que disfrute más a fin de que le vaya bien cuando le manden tareas de escritura?

**R** Pregúntele a su hijo qué es lo que no le gusta del acto de escribir. ¿Le disgusta escribir en general, o simplemente no le gustan los deberes de escritura? ¿Hay algún tipo de escritura que le guste más que otros?

A continuación intente despertar su interés sugiriéndole razones divertidas para escribir. Por ejemplo, si forma parte de un club en su

escuela o de una tropa scout, podría crear un boletín informativo para enviarlo por correo electrónico a los miembros con información sobre eventos y actividades. Ayúdelo también a empezar un blog sobre una de sus aficiones favoritas como carreras

BMX o construir maquetas de aviones.

Cuanto más practique, más fácil le será escribir todo tipo de cosas y eso le ayudará a disfrutar más de sus deberes de escritura.

*Nota:* Hable con la maestra de su hijo para descartar que sea un problema de aprendizaje lo que hace que no le guste escribir. ■

