

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Mike Mulligan and His Steam Shovel

Mary Anne es una excavadora de vapor muy trabajadora. Su conductor, Mike, está disgustado porque todos los trabajos se los llevan camiones nuevos y relucientes que funcionan con gasolina o electricidad. ¿Qué les sucederá a Mike y Mary Anne? Un cuento clásico de Virginia Lee Burton. (Disponible en español.)



■ I Lost My Tooth in Africa



A su hija le sorprenderá enterarse de que el hada de los dientes en África deja pollos cuando se cae un diente de leche. Basado en un acontecimiento real, el libro de

Penda Diakit  narra la emocionante historia de su hermanita durante la visita de su familia a sus parientes en Mal .

■ A Day with No Crayons

 El mundo está lleno de materiales de arte! Esto es lo que descubre la pequeña Liza cuando colorea las paredes y su mamá le quita los crayones. En este cuento de Elizabeth Rusch, Liza encuentra otras formas de expresar la creatividad usando barro, pétalos de flores y hasta pasta de dientes.

■ Andy Shane, Hero at Last

Andy no est  seguro de poder ganar el concurso de decoración de bicicletas contra su amiga Dolores. Pero cuando los niños llevan sus bicis en la cabalgata municipal, Andy encuentra la ocasión de ser un héroe. El último libro de la serie de Andy Shane escrito por Jennifer Richard Jacobson.



Divertirse en la biblioteca

 D nde puede ir su hijo a escuchar un buen cuento, a encontrar los libros y revistas más recientes y rodearse de información sobre prácticamente cualquier tema?  A la biblioteca pública! He aquí unas cuantas ideas para aprovechar al máximo su próxima visita.

Escuchar un cuento. P dale información a la bibliotecaria sobre la hora del cuentacuentos. Algunas bibliotecas tienen sesiones de lectura en voz alta que incluyen manualidades, marionetas o meriendas. Tamb n pueden celebrar su propio cuentacuentos. Dígale a su hijo que elija unos cuantos libros. A continuación, encuentren un rincón tranquilo y l easelos. O bien d gale que se imagine que es bibliotecario:  l le puede leer a usted o a un hermanito más joven.

Descubrir las novedades. Busquen el expositor con las últimas adquisiciones . Su hijo puede leer el último libro de su autor preferido o descubrir un escritor nuevo con cuyas historias quizá disfrute. (Idea: Ponga el nombre de su hijo en la lista de espera para publicaciones nuevas o de próxima aparición si cree que serán de



su gusto.) Echen también un vistazo a las revistas infantiles. Puede leer los números más recientes de *Fun for Kidz*, *Ladybug*, *Click*, *Humpty Dumpty* y muchas más.

Leer sobre un tema. Elijan un tema para su visita a la biblioteca. Podrían elegir algo que su hijo est  estudiando en la escuela o cualquier otro tema que le interese. A continuación animelo a que explore las diversas secciones de la biblioteca para reunir libros que se refieran a su tema. Un tema sobre los animales del invierno, por ejemplo, podría incluir un cuento sobre un oso polar, un libro sobre los pingüinos y la biografía de un explorador de Antártica.  

Ayudantes de lectura

Cuando los niños aprenden a leer pueden beneficiarse del apoyo de los adultos de su entorno. He aquí maneras de que usted ayude en el programa de lectura de la escuela de su hija:

-   Of rzcase para leer en voz alta a la clase, a grupos pequeños o a estudiantes individuales. Podría también escuchar cuando los estudiantes le lean a usted.
-   Dígale a la maestra si usted habla otra lengua. Podría encargarla que se ocupe de un niño que habla esa lengua y está aprendiendo inglés.
-   Hagan libros. Cuando los estudiantes escriban historias, quizá se necesiten voluntarios para grapar las páginas.
-   Ayude a los niños a usar computadoras y enciclopedias para buscar información.
-   Eche una mano con eventos que se celebren después del horario escolar, como ferias de libros o noches de alfabetización.
-   Trabaje como voluntaria durante la hora de biblioteca de su hija para ayudar a los estudiantes a encontrar libros que quieren sacar.  



Escribir: Paso a paso

Un plan de escritura puede contribuir a que la redacción de su hija le quede tal como ella quiere. Comparta estas ideas con su joven autora.

Dibujar

Sugírela a su hija que divida su trabajo en tres columnas: "Comienzo", "Parte central" y "Final". A continuación díglele que llene cada sección con dibujos que muestren lo que podría pasar en esa parte de la historia.



Hacer un borrador

Su hija puede usar su plan para escribir un primer borrador. Díglele que pronuncie en voz alta cada frase ("Tengo un gato que se llama Peanut Butter") y luego ayúdela a que lleve esas palabras al papel. Así se fijará en cada idea mientras la escribe.

Comprobar

Cuando haya terminado el borrador, díglele a su hija que lo lea en voz alta y que se detenga si quiere añadir algún detalle o si algo no tiene sentido. Ayúdela a añadir letras mayúsculas donde corresponda.

Compartir

Finalmente, que su hija escriba su redacción en la computadora o que la escriba a mano con cuidado en un folio limpio. Anímela a que la ilustre y se la lea en voz alta a la familia. ♥

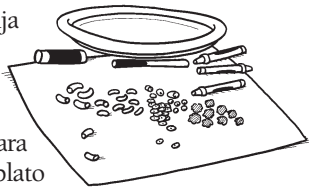
Jugando con palabras

Ortografía mañosa

¡Convierta el estudio de la ortografía en tiempo de trabajos manuales! Con estos proyectos su hija aprenderá a deletrear palabras corrientes en inglés y dará salida a su creatividad.

Sopa de abecedario

Díglele a su hija que coloree ligeramente el centro de un plato de papel para que parezca un plato de sopa. A continuación, que eche un vistazo a cualquier libro y busque palabras reconocibles a simple vista, o palabras que se usan frecuentemente. Ejemplos: "the", "and", "like", "went", "you". Puede usar un marcador oscuro para escribirlas en la sopa.



Lindo como un botón

Ayude a su hija a recoger materiales variados de manualidades (botones, pasta seca o frijoles, lentejuelas, cuentas de abalorios, pompones). Díglele que escriba con pegamento sobre una cartulina palabras que se esté aprendiendo. A continuación, que presione los objetos sobre el pegamento. Cuando se seque puede pasar los dedos sobre las letras: tocarlas la ayudará a recordar cómo se escriben las palabras. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

P&R

De entrecortado a fluido

P Cuando mi hijo lee en voz alta suena entrecortado. ¿Cómo puedo ayudarlo a que lea con más fluidez?

R La lectura suena lenta e irregular cuando el niño se concentra en las palabras de una en una en lugar de entrelazarlas con fluidez. Esto puede suceder si un libro es demasiado difícil o si no tiene demasiada experiencia con la lectura en voz alta.

Si su hijo titubea con muchas palabras (1 de cada 10, por ejemplo), dele un libro más fácil. Pero si conoce todas las palabras y sigue sin leer con fluidez, quizá sólo necesite más práctica con la lectura en voz alta.

Anímelo a que lea igual que habla. Intenten leer algún pasaje juntos para que él se ajuste al paso de usted. También podría grabarse con una grabadora o un celular mientras lee. Cuando lo reproduzca oírás cómo suena su voz. A continuación puede practicar unas cuantas veces, hacer otra grabación y comparar las dos para ver cuánto ha mejorado. ♥



De padre a padre

Resolver misterios

En la escuela mi hija Ella descubrió hace poco las novelas de misterio. Su maestra se las lee a los estudiantes y ellos imaginan que son detectives y escuchan para intentar encontrar pistas que les ayudarán a resolver el caso.

Ella me preguntó si podíamos hacer esto en casa así que sacamos algunos misterios de la biblioteca: la serie Young Cam Jansen de David Adler y la serie A to Z Mysteries de Ron Roy. Le di una libretita y le dije que era la libreta de un detective. Le

sugerí que la usara para anotar las pistas mientras yo leía. Por ejemplo, dibujó una camioneta que parecía no tener dueño y a un personaje que salió de una fiesta sin dar una explicación.

Después de leer un par de cuentos de misterio, Ella resolvió un caso antes que el detective de la historia.

Estaba muy emocionada y creo que hacer esto es bueno para ella pues la ayuda a entender y a prestar atención a lo que sucede en el libro. ♥

