

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes

■ Happy Birthday, Josefina!

Josefina vive en Nuevo México y quiere ayudar a los enfermos como hace su abuelita. Pero no está segura de poder hacerlo. Cuando a su amiga le muerde una serpiente cascabel, Josefina será puesta a prueba. Cuarto libro de la serie American Girl Josefina escrito por Valerie Tripp. (Disponible en español.)



■ Science in Ancient Egypt



¿Sabe su hijo que los antiguos egipcios usaban el sol para dar la hora, hacían papel de plantas y diseñaban herramientas para levantar y mover objetos pesados? Este libro de Geraldine Woods explica muchas cosas que

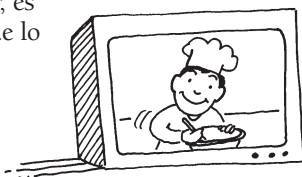
hemos aprendido de esta antigua civilización.

■ Mick Harte Was Here

Mick tenía sólo 10 meses menos que su hermana Phoebe. Y aunque discutían de vez en cuando se querían mucho. Por desgracia una de sus discusiones se produjo un día que Mick montó en bicicleta sin el casco. Un cuento sobre el dolor y la recuperación de Barbara Park.

■ Close to Famous

En la historia de Joan Bauer sobre la superación de las dificultades, la niña de 12 años Foster McFee tiene un secreto: no sabe leer. Pero eso no impide que sueñe con tener su propio programa de cocina. Gracias a su talento con los pasteles y a una antigua maestra que le enseña a leer, es posible que lo consiga.



¡Leer, aprender y hacer!

Cuando los niños usan libros que no son de ficción para explorar aficiones o probar cosas nuevas están practicando muchas de las habilidades de comprensión que necesitan para leer libros de texto. Estas actividades contribuirán a que su hijo entienda mejor lo que lee.



Preguntar y contestar. Puede que a su hijo le guste enseñar a su familia datos inusuales o sorprendentes. Sugíerale que los escriba cuando lea un libro de no ficción. A continuación puede convertir sus notas en un concurso. (¿Qué animal es más inteligente? (a) una rata, (b) un perro, (c) un chimpancé, (d) un cuervo".) Dígame que les lea a ustedes las preguntas en voz alta como el presentador de un concurso para que ustedes compitan por dar el primero la respuesta (c). Es una manera entretenida de identificar la información importante de un libro de texto.

Mejorar en algo. Anime a su hijo a que encuentre un libro que le ayude a alcanzar una meta. Cuidar el medioambiente, ponerse en forma y aprender sobre alimentos nuevos son sólo unas cuantas cosas que puede aprovechar de lo que aprende de sus lecturas. Por ejemplo, puede leer sobre

grupos de alimentos y a continuación planear un menú equilibrado. Descubrirá ocasiones cotidianas de usar lo que lee. *Idea:* Sugíerale que busque las palabras y las frases desconocidas ("hidratos de carbono", "índice de masa corporal") en el glosario.

Aprender una habilidad. Dígame a su hijo que lea sobre aficiones nuevas que puedan interesar a su familia. Podría conseguir un libro de trucos de magia o de origami, por ejemplo. Cuando termine de leerlo puede enseñar a su familia cómo hacer estas cosas. Esta experiencia le ayudará a seguir instrucciones paso a paso como las que se encuentran en los libros de matemáticas y de ciencias. ■

La ortografía es divertida

Aprender la ortografía de las palabras que le mandan cada semana puede resultarle más fácil a su hija si las practica de varias maneras. He aquí cómo:

- Por turnos ella y una compañera eligen una palabra y la escriben de letra en letra. Pueden intentar adivinar la palabra y terminar de escribirla antes de dar todas las letras.
- Escriban un cuento que incluya tantas palabras de su lista como sea posible. O bien úsenlas para inventar unas cuantas adivinanzas breves.
- Conviertan las palabras que tiene que aprender en obras de arte gigante a la entrada de su casa. *Ejemplo:* Que escriba "iluminar" con tiza amarilla y la decore con soles.
- Dígame que escriba palabras al estilo de un crucigrama usando las fichas con letras de un juego (Scrabble, Bananagrams). ■



Lecciones de carácter

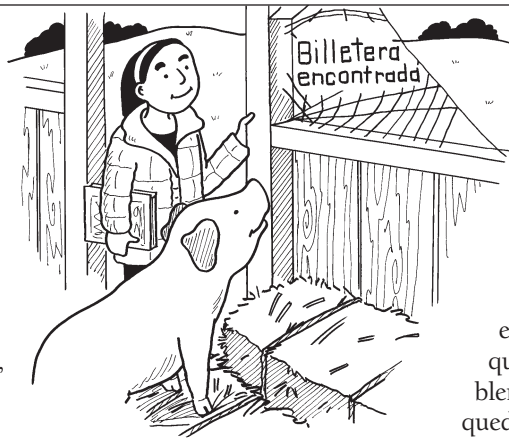
Los personajes agradables de un libro hacen que la lectura sea un placer. También pueden servir como modelos para su hija. Ponga a prueba estas ideas para ayudarla a que aprenda lecciones para la vida mediante los personajes literarios.

Nombra a ese personaje

Este juego animará a su hija a prestar atención a los valores de los personajes. Digan una característica (honradez, responsabilidad, simpatía) y piensen por turnos en un personaje que lo tenga. Si dice “valentía” su hija podría elegir el gato Tao en *The Incredible Journey* de Sheila Burnford. Díglele a su hija que explique la razón de su elección (“Tao y los perros pusieron en peligro su vida para regresar con su familia”).

Representar un papel

Cuando su hija se encuentre en una situación en la que el buen carácter sea necesario (por ejemplo, se encuentra una



billetera en la calle), díglele que considere cómo reaccionaría su personaje favorito. Podría decirle a usted que en *La telaraña de Carlota* de E. B. White, la araña Carlota podría mostrar honradez anunciando la billetera perdida en su tela de araña, mientras que la rata Templeton probablemente sería avariciosa y se quedaría con el dinero.

Comparar las consecuencias

Anime a su hija a que escriba un nuevo final para un relato. Puede así demostrar qué sucedería si un personaje tomara una opción distinta. Por ejemplo, ¿cómo cambiaría *Holes* (Louis Sachar) si Zero confesara haber robado los zapatos en vez de permitir que Stanley cargara con la culpa? (“Habrían liberado a Stanley de Camp Green Lake.”) ■

¿Cuántas palabras?

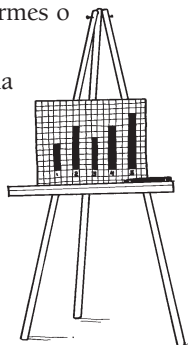
Los buenos escritores varían la longitud de sus frases para que la escritura sea más interesante y fluya bien. Su hijo verá el tamaño de sus frases con una sencilla gráfica.

1. Díglele que elija dos o tres párrafos de uno de sus cuentos, informes o redacciones.

2. Que su hijo dibuje una gráfica de barras que muestre la longitud de cada frase. Si la primera frase tiene cinco palabras, por ejemplo, dibujará una barra de cinco cuadrados de altura.

3. Ayude a su hijo a comparar las barras del gráfico. Si tienen todas la misma altura, sugiérale que corrija su párrafo. Podría usar conjunciones (“y”, “pero”, “o”) para combinar dos frases cortas. O bien podría dividir una frase larga en dos más cortas.

4. Puede hacer un gráfico de los párrafos revisados para ver la diferencia entre ambos. ■



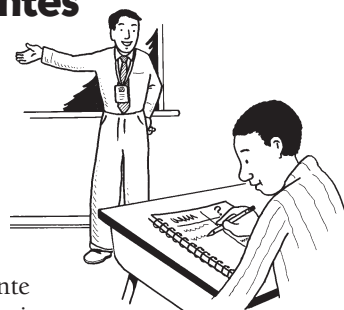
Claves para buenos apuntes

P: Se supone que mi hijo debería tomar apuntes cuando explica su maestra pero dice que no sabe qué anotar. ¿Qué me sugieren?

R: Un poco de organización facilita la toma de apuntes. Antes de que empiece la clase, sugiérale a su hijo que divida el papel en dos columnas.

A continuación, en la primera columna, puede anotar información clave como fechas, nombres de gente importante y definiciones de términos de vocabulario mientras la maestra habla. Debe prestar atención especial a estas cosas. Recuérdele que escriba la información que la maestra pone en la pizarra y cualquier cosa que repita.

En la segunda columna puede escribir las preguntas que se le ocurran mientras toma notas. Cuando la maestra termine de hablar puede levantar la mano para hacer las preguntas que le hayan quedado sin respuesta. ■



Jugando con palabras

Más que noticias

Los periódicos ofrecen formas entretenidas de que su hija fortalezca sus habilidades de lectura, escritura y vocabulario. He aquí unas cuantas:

● Dele a cada persona una sección del periódico. Compitan por ver quién encuentra antes 25 verbos (*naufregar, derramar, elegir*), 25 adjetivos (*torrencial, festivo, escénico*) o 25 nombres propios (*Londres, Smith, Central Park*).

● Que su hija corte palabras de los encabezamientos y las coloque en forma de haiku. (Un haiku es un poema de tres

versos con cinco sílabas en el primero y en el tercero y siete en el segundo.)

● Díglele a su hija que lea en voz alta el horóscopo de todos ustedes. A continuación, que escriba uno ella para cada miembro de la familia basándose en la personalidad y los intereses de cada uno.

● Sugírale a su hija que escriba un anuncio clasificado para vender un anuncio imaginario o un objeto que no quiere. Recuérdele que el periódico cobra dependiendo de la longitud del anuncio, así que cada palabra es importante. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591